



CITTA di MAGENTA

Assessorato alle Politiche Educative



PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2017/2018

INDICE

1. Premessa	<i>pag. 3</i>
2. Il contesto scolastico cittadino	<i>pag. 5</i>
<ul style="list-style-type: none">• Dati anagrafici sulla popolazione target (minori e famiglie)• I dati relativi agli Istituti scolastici (plessi – distribuzione territoriale -)• I dati relativi alla popolazione scolastica (% popolazione target)• I dati di frequenza dei servizi	
3. Gli obiettivi del Piano per il diritto allo studio	<i>pag. 10</i>
<ul style="list-style-type: none">• Obiettivi per le varie dimensioni (sistema e di attività)• Azioni/interventi	
4. La Governance delle politiche scolastiche	<i>pag. 21</i>
<ul style="list-style-type: none">• Cabina di Regia per le politiche scolastiche	
5. Il Monitoraggio e la valutazione	<i>pag. 22</i>
<ul style="list-style-type: none">• Customer delle proposte/attività	
6. La previsione economico finanziaria	<i>pag. 22</i>

1. **Premessa**

Il presente Piano per il Diritto allo Studio è stato ideato sulla base del valore fondante della sussidiarietà, principio per cui ogni soggetto deve essere messo nelle condizioni di accedere, in modo libero ed uguale per tutti, al diritto all'istruzione, caposaldo della formazione individuale e comunitaria di bambini, alunni e studenti, di tutte le scuole di ogni ordine e grado.

Per redigere tale documento si è reso necessario conoscere e comprendere non solo le necessità dei diversi istituti scolastici presenti sul territorio, ma anche i bisogni delle nostre famiglie, al fine di calibrare al meglio la proposta di offerta formativa e di servizi rivolti alla comunità.

In quest'ottica si inserisce l'attenta valutazione delle progettualità che la nostra Amministrazione Comunale, ha voluto proporre a tutte le scuole interessate dal Piano.

L'obiettivo è quello di valorizzare i nostri istituti, che rappresentano un vero e proprio polo di eccellenza all'interno del territorio magentino.

A tale fine concorrono le molteplici peculiarità che ogni plesso ha saputo sviluppare e coltivare negli anni, grazie anche a collaborazioni esterne con altre realtà territoriali.

Abbiamo inserito importanti novità, che a nostro giudizio possono impreziosire l'offerta formativa, mantenendo nel contempo quelle progettualità che nel passato hanno riscosso l'interesse di studenti e genitori.

Progetti chiari e certi, progetti nei quali crediamo e di cui vogliamo essere protagonisti assieme alle nostre scuole, al corpo docente, agli studenti e alle loro famiglie.

Abbiamo deciso di cambiare rotta rispetto alla precedente amministrazione: non offriremo quindi una eccessiva molteplicità di attività non realizzabili per mancanza di fondi, bensì un quadro di riferimento più selezionato e preciso entro il quale muoversi.

Le scuole paritarie, che affiancano l'offerta delle scuole statali, rappresentano un valore aggiunto: il diritto da parte dei nostri cittadini di scegliere quale tipo di istruzione dare ai propri figli è un diritto che deve essere garantito a tutti. La riattivazione delle convenzioni con le nostre scuole paritarie rimane un punto fermo del nostro agire in campo scolastico per garantire un'adeguata collaborazione a coloro che con competenza ed efficacia si occupano dell'educazione e della formazione dei nostri ragazzi, al pari della scuola statale, costituendo al contempo un fattivo esempio di declinazione del principio di sussidiarietà.

La fattiva collaborazione tra istituti paritari e statali ha tra gli obiettivi anche quello di abbattere la lista di attesa oggi presente.

La consapevolezza delle nuove fragilità, dei nuovi pericoli (bullismo, droga, malattie sessualmente trasmissibili, malattie correlate alla carenza di igiene) a cui i nostri giovani sono quotidianamente esposti e la conoscenza delle nostre regole sociali, cui gli immigrati devono adeguarsi, sono elementi prioritari della nostra proposta.

E ancora lo sport, da sempre binomio inscindibile dallo studio, per un corretto sviluppo psicofisico dei giovani, entra a far parte in modo concreto con nuovi progetti cui fermamente crediamo e che intendiamo proporre a tutti i plessi scolastici.

In un'epoca di tagli finanziari che coinvolgono tutti gli enti, abbiamo pensato che un aiuto importante possa venire da tutti quei docenti che, oggi in pensione, abbiano ancora voglia di donare parte del loro tempo, mettendo ancora una volta a disposizione la loro professionalità a favore del mondo della scuola. Vogliamo dunque favorire un percorso che consenta ai nostri istituti di avvalersi della collaborazione di ex-insegnanti che, su base volontaria, possano affiancare il corpo docente nel sostenere concretamente quei giovani che abbisognano di maggiore aiuto, nel totale rispetto dell'autonomia dei Consigli d'Istituto.

Un altro elemento che abbiamo fortemente voluto istituzionalizzare all'interno del Piano, è rappresentato dal "Tavolo di Coordinamento". Questo strumento è un elemento innovativo ed importante in quanto sancisce la nascita di un vero e proprio momento di confronto diretto tra dirigenti scolastici da una parte (riferimento primario per tutti coloro che operano nel settore) la Pubblica Amministrazione. Sarà questo uno strumento a geometria variabile poiché, oltre ai rappresentanti dell'Amministrazione comunale e ai dirigenti scolastici, saranno invitati ad intervenire tutti coloro che, a seconda dell'ordine del giorno, potranno essere ritenuti portatori di interessi rispetto alle tematiche trattate.

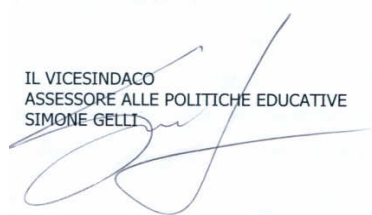
Non possiamo pensare di migliorare il mondo della scuola senza un attento monitoraggio delle nostre iniziative da parte degli utenti. Il "Questionario di gradimento" costituirà lo specchio di ciò che pensano i cittadini relativamente alle nostre proposte ed iniziative, consentendoci di modulare in modo più puntuale l'offerta rispetto alla domanda.

Per concludere i ringraziamenti ai miei collaboratori:

desidero ringraziare i componenti dell'Ufficio Scuola che mi hanno saputo tradurre le desiderata dell'Amministrazione Comunale in concrete progettualità.

Un Grazie vorrei rivolgerlo i consiglieri comunali Laura Cattaneo, Pia Rosa Maso ed Elena Palombo, per la fattiva e concreta collaborazione nello studio e nella proposizione di idee e progetti che hanno impreziosito questo importante documento.

IL VICESINDACO
ASSESSORE ALLE POLITICHE EDUCATIVE
SIMONE GELLI



2. Il contesto scolastico cittadino

L'analisi dell'andamento demografico della popolazione è la base per orientare le scelte strategiche di intervento e le proposte progettuali nelle aree di maggior rilevanza per le politiche scolastiche. All'analisi di carattere generale segue l'analisi di target specifici e dei servizi scolastici rispetto ai quali le politiche scolastiche sono chiamate a sviluppare risposte adeguate ai bisogni espressi dalle famiglie.

Dati anagrafici

Di seguito sono riepilogati i dati anagrafici relativi alla popolazione cittadina e alla popolazione target, riferita ai minori residenti suddivisa per fasce di età in funzione dell'ordine di scuola.

E' stato specificato il dato relativo alla popolazione straniera, interessante per monitorare il fenomeno a livello cittadino e scolastico e utile al fine di predisporre azioni che possano prevenire le situazioni di disagio e di difficoltà derivanti dai nuovi contesti di vita e di studio e contribuire a creare la indispensabile condivisione delle norme della convivenza e della partecipazione sociale, nel rispetto delle indicazioni provenienti dal MIUR.

Popolazione residente al 31 dicembre 2016

n. 23.845

Popolazione straniera residente al 31 dicembre 2016

n. 2.698 (11%)

Popolazione minori residenti con età compresa 3/14 anni suddivisa per cluster d'età:

Fascia di età	n. residenti	n. residenti stranieri	% residenti stranieri
da 3 a 6 anni	816	179	21,94%
da 7 a 11 anni	1142	197	17,25%
da 12 a 14 anni	640	87	13,59%
Totale	2598	463	17,8%

Gli Istituti Scolastici Cittadini

La tabella di seguito riporta la rete degli Istituti scolastici cittadini, pubblici e paritari, con l'indicazione degli alunni iscritti per l'a.s. 2016/2017 e dei plessi in cui è dislocata l'attività.

Dai dati indicati risulta evidente la ricca e composita offerta scolastica e formativa e la centralità di Magenta nel territorio, in special modo per la formazione superiore.

	Totale alunni iscritti a.s. 2016/2017	Plessi scolastici in Magenta
Istituto Comprensivo "Carlo Fontana"	849	<ul style="list-style-type: none">▪ Scuola dell'Infanzia Fornaroli▪ Scuola Primaria Santa Caterina▪ Scuola Secondaria I Grado Baracca

<i>Istituto Comprensivo di via Papa Giovanni Paolo II</i>	1087	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scuola dell'Infanzia Rodari di via Caracciolo ▪ Scuola dell'Infanzia Rodari di via Saffi ▪ Scuola dell'Infanzia di via Papa Giovanni Paolo II ▪ Scuola Primaria De Amicis ▪ Scuola Primaria Giovanni XXIII ▪ Scuola Primaria Molla Beretta ▪ Scuola Primaria Lorenzini ▪ Scuola Secondaria di I Grado IV Giugno 1859 di via Boccaccio ▪ Scuola Secondaria di I Grado IV Giugno 1859 di Pontevecchio
<i>Istituto Paritario "Madre Anna Terzaghi":</i>	278	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scuola dell'Infanzia Paritaria ▪ Scuola Primaria Paritaria ▪ Scuola Secondaria di I Grado Paritaria
<i>Scuola dell'Infanzia Paritaria "Associazione Scuole Materne di Magenta"</i>	211	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scuola dell'Infanzia Giacobbe ▪ Scuola dell'Infanzia Fornaroli
<i>Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale "S. Giuseppe Lavoratore"</i>	51	
<i>Liceo Scientifico Donato Bramante</i>	827	
<i>Liceo Classico Salvatore Quasimodo</i>	1055	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plesso Via Volta 25 ▪ Plesso Via Colombo ▪ Sezioni musicali presso Scuola Media Baracca
<i>Istituto d'Istruzione Superiore Luigi Einaudi</i>	962	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plesso ITP Einaudi ▪ Plesso IPSIA Leonardo Da Vinci
<i>C.P.I.A. (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti)</i>	326	Sede presso scuola Media IV Giugno 1859

Sul territorio cittadino hanno sede anche 4 Centri Formazione Professionale accreditati da Regione Lombardia:

- B.P.I. (Beauty Professional Institute) - scuola di estetica e acconciatura
- A.S.L.A.M. (Associazione Scuola Lavoro Alto Milanese) - corso per Operatore di impianti termoidraulici
- FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA – corsi nel settore dell'elettricità/meccanica /carpenteria.
- Fondazione ENAC LOMBARDIA – C.F.P. CANOSSA - corsi per operatore della trasformazione agroalimentare, panificatore e pasticciere e operatore grafico multimedia

La Popolazione Scolastica:

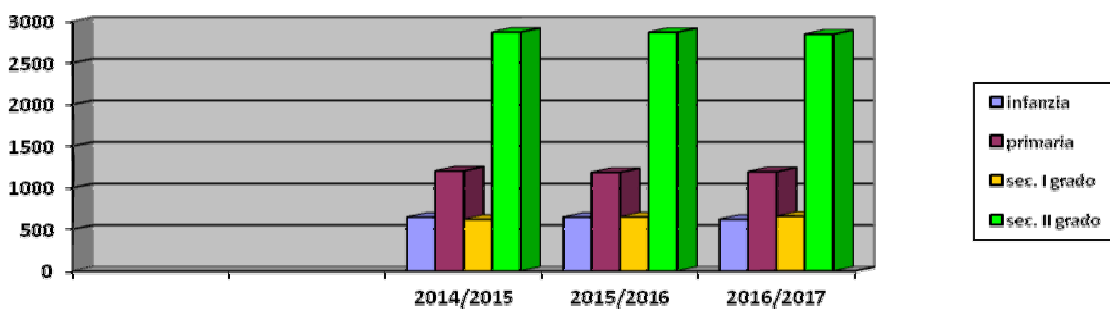
Nelle tabelle seguenti si riportano i dati relativi alla popolazione scolastica delle scuole cittadine di ogni ordine e grado, pubbliche e paritarie, con riferimento al triennio 2014/2017.

Per quanto riguarda il dato relativo agli alunni iscritti, si può notare come questo sia pressoché costante e presenta minime flessioni che si concentrano prevalentemente nelle scuole

dell'infanzia, giustificabile con la necessità di modulare diversamente il numero dei bambini ammessi in funzione della presenza di bambini disabili e della loro gravità.

Alunni iscritti suddivisi per tipologia di scuola e anno scolastico

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Scuole dell'Infanzia	647	647	622
Scuole Primarie	1203	1186	1194
Scuole Secondarie di I grado	622	652	660
Totale	2472	2485	2476
Scuole Secondarie di II grado	2869	2867	2844
Totale complessivo	5341	5352	5320



Di seguito il dato relativo agli alunni stranieri e all'incidenza percentuale, suddivisa per tipologia di scuola e per anno scolastico. Si può notare come la popolazione straniera frequentante le scuole primarie e secondarie di I grado sia in linea con la percentuale di popolazione residente, mentre il dato relativo alla frequenza delle scuole dell'infanzia è notevolmente inferiore.

Alunni stranieri sul totale degli iscritti

Scuola d'infanzia	n. iscritti	n. stranieri	% alunni stranieri
<i>a.s. 2014/2015</i>	647	99	15%
<i>a.s. 2015/2016</i>	647	89	13%
<i>a.s. 2016/2017</i>	622	64	10,2 %
Scuola primaria	n. iscritti	n. stranieri	% alunni stranieri
<i>a.s. 2014/2015</i>	1203	180	14,9%
<i>a.s. 2015/2016</i>	1186	185	15,5%
<i>a.s. 2016/2017</i>	1194	219	18,3%
Scuola secondaria I grado	n. iscritti	n. stranieri	% alunni stranieri
<i>a.s. 2014/2015</i>	622	95	15%
<i>a.s. 2015/2016</i>	652	93	14,2%
<i>a.s. 2016/2017</i>	660	83	12,5%

Scuola secondaria II grado	n. iscritti	n. stranieri	% alunni stranieri
<i>a.s. 2014/2015</i>	2869	227	7,9 %
<i>a.s. 2015/2016</i>	2867	235	8%
<i>a.s. 2016/2017</i>	2844	217	7,6%

Di seguito il dato relativo agli alunni disabili a cui è stata prestata l'assistenza scolastica, suddivisa per tipologia di scuola e per anno scolastico. Il diritto allo studio degli alunni con disabilità si realizza, secondo la normativa vigente, attraverso l'integrazione scolastica, che prevede l'obbligo dello Stato di predisporre adeguate misure di sostegno, alle quali concorrono a livello territoriale, con proprie competenze, anche gli Enti Locali.

Sostegno disabili Scuole Statali (n. disabili seguiti nel corso dell'anno scolastico)

	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017
Scuole dell'Infanzia	2	4	7
Scuole Primarie	30	38	34
Scuole Secondarie di I grado	16	19	17
Scuole Secondarie II grado	4	8	0*
Centri di Formazione Professionale	2	3	0*
TOT.	54	72	58

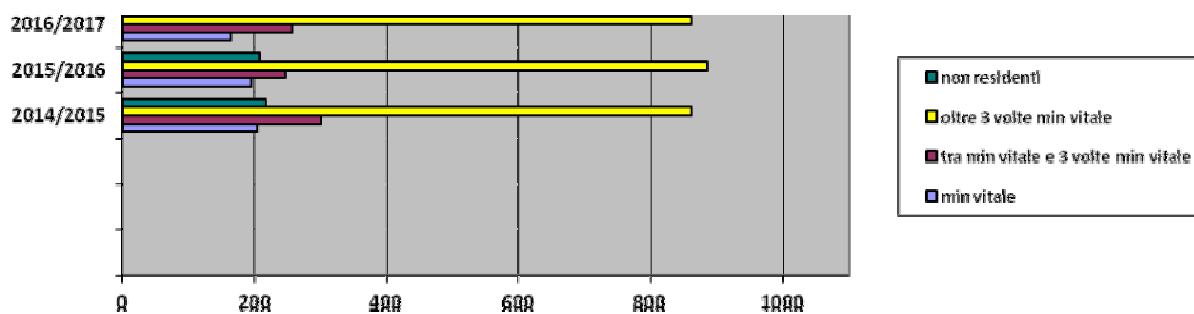
* nell'a.s. 2016/2017 il Comune di Magenta non ha aderito all'accordo con Città Metropolitana per lo svolgimento del servizio di assistenza educativa scolastica a favore degli alunni disabili frequentanti scuole secondarie di II grado e CFP

I servizi scolastici organizzati dal Comune:

Nelle tabelle successive si riportano i dati relativi ai servizi scolastici organizzati dal Comune nelle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di I grado pubbliche. Ulteriori dati e informazioni sono riportate nell'allegato al Piano Diritto allo Studio.

Refezione Scolastica - numero degli iscritti suddivisi per tipologia di tariffa

	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017
Soglia ISEE	n. utenti	n. utenti	n. utenti
<i>Minimo vitale</i>	205	195	165
<i>Tariffa personalizzata Compreso tra minimo vitale e 3 volte min vitale</i>	301	247	257
<i>Oltre 3 volte minimo vitale</i>	861	885	862
<i>Non residenti Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo grado</i>	217	208	220
Tot.	1584	1535	1504



Pre-scuola - numero iscritti e plesso scolastico dove è attivato il servizio

	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018
Scuole Primarie				
Santa Caterina Giovanni XXIII De Amicis Molla Beretta Lorenzini	163	163	188	165
Scuole dell'infanzia				
Rodari via Saffi Rodari via Caracciolo Infanzia via Papa Giovanni Paolo II Fornaroli	34	32	33	39

Post-scuola - numero iscritti e plesso scolastico dove è attivato il servizio

	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018
Scuole Primarie				
Santa Caterina Giovanni XXIII De Amicis Molla Beretta	103	117	133	137
Scuole dell'infanzia <i>(ore 17/18)</i>				
Rodari via Caracciolo Infanzia via Papa Giovanni Paolo II Rodari via Saffi (dall'a.s. 2017/2018)	22	22	21	42

Servizio Merenda Scuole d'Infanzia (ore 16/17)

	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018
Tot.	93	93	84	86

Trasporto scolastico

	<i>a.s. 2014/2015</i>	<i>a.s. 2015/2016</i>	<i>a.s. 2016/2017</i>	<i>a.s. 2017/2018</i>
Scuola Primaria	43	44	47	39
Scuola Sec. di I grado	41	37	35	30

3. Gli Obiettivi del Piano per il Diritto allo Studio

Partendo dall'analisi dei dati di contesto sopra presentati, emerge la conferma che le politiche scolastiche devono essere sempre più flessibili, inclusive e vicine ai bisogni delle famiglie, capaci di fornire risposte in funzione del rapido modificarsi dei bisogni e del contesto sociale.

Gli obiettivi del Piano Diritto allo Studio costituiscono le scelte politiche strategiche e generali compiute dal Comune di Magenta per promuovere e sostenere la rete scolastica cittadina e le famiglie nel loro ruolo educativo.

Gli interventi e le azioni proposte intendono promuovere risposte educative e sostegni alla genitorialità che si integrano con l'offerta formativa autonomamente strutturata dagli Istituti scolastici e che a sua volta trova il sostegno con fondi comunali appositamente dedicati e assegnati in funzione della popolazione scolastica.

Per ogni obiettivo sono stati indicati gli interventi e le azioni principali che si intendono proporre alle scuole nel corso dell'anno scolastico.

Obiettivo	Interventi/azioni
Realizzare valide risposte educative contro ogni forma di bullismo e di violenza	<p><u>"Bullismo e cyberbullismo"</u> Nell'anno scolastico corrente si intende proporre alle scuole secondarie di primo grado degli incontri formativi in tema di bullismo e cyberbullismo in cui verranno esaminati i comportamenti agiti dai minori attraverso i sistemi digitali e modalità relazionali, loro implicazioni e responsabilità. A completamento del percorso verrà organizzata una serata rivolta ai genitori degli studenti per presentare la nuova normativa e le modalità in cui si manifesta il fenomeno del cyberbullismo.</p> <p><u>"Prevenire la violenza di genere"</u> In occasione della giornata mondiale contro la violenza alle donne che si celebra ogni anno il 25 novembre, si propone agli studenti delle classi quinte delle scuole secondarie di II grado la partecipazione ad una tavola rotonda presso il teatro Lirico. La Convenzione di Istanbul pone la prevenzione quale prima misura da attivare per promuovere il cambiamento nei comportamenti che portano alla violenza sulle donne, le ragazze e le bambine. L'intervento in/formativo ha lo scopo di introdurre i ragazzi al fenomeno della violenza alle donne, e considerata l'entità delle conseguenze relative a questo fenomeno, spesso considerato come un affare privato, risulta</p>

	<p>molto importante informare i giovani e sensibilizzarli in modo da permettere loro di riconoscere, far fronte e denunciare qualsiasi forma di <i>violenza</i> contro le <i>donne</i> e di prevenire il ripetersi di comportamenti violenti nelle giovani generazioni. L'incontro vuole essere anche l'occasione per far conoscere le strutture di supporto alle vittime di violenza presenti sul territorio e le iniziative in atto.</p>
<p>Promuovere l'educazione stradale e la sicurezza attraverso proposte ed interventi educativi a scuola</p>	<p><u>Scuole dell'infanzia – Educazione Stradale</u> Per comprendere e attuare le norme che regolano la circolazione stradale è necessario che il bambino acquisisca i concetti di lateralità, spazio-temporale: destra-sinistra, prima-dopo, lontano-vicino, etc. Deve essere in grado di identificare e differenziare forme e colori. Nasce da qui la necessità di collaborare, giocare, vivere questa esperienza con i bambini così detti grandi della scuola materna. Sarà il bambino che ci aiuterà a cambiare la visione sociale del Vigile. Non più antagonista ma amico e referente</p> <p><u>Scuole primarie – Sicurezza Stradale</u> L'attività prevede la costituzione di un gruppo di lavoro formato da rappresentanti degli insegnanti, dei genitori e della Polizia Locale. Partendo dall'esperienza maturata durante i corsi di educazione stradale si intende proseguire nel percorso di confronto e condivisione dei contenuti e modalità didattiche del corso. Per gli studenti delle classi quarte, a conclusione del percorso didattico, è prevista l'organizzazione della "5^a Festa dell'educazione stradale" che si svolgerà a maggio 2018.</p> <p>Temi trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Classi seconde: L'ambiente stradale e le sue regole ✓ Classi terze: Il Pedone/Educazione alla diversità – con la collaborazione dell'Associazione Paraplegici Lombardia ✓ Classi quarte: La bicicletta <p>Le lezioni teoriche, potranno essere sviluppate con l'ausilio di slide, tabelloni formato A0, schede e fotocopie, da distribuire agli studenti in alternativa agli attuali libretti. Il materiale da utilizzare verrà valutato preventivamente con le insegnanti.</p> <p><u>Quinta Edizione della Festa dell'Educazione Stradale</u> Organizzazione quinta edizione della festa dell'educazione stradale per le classi quarte delle scuole primarie nel mese di maggio 2018, con simulazione di intervento per sinistro stradale grave (coinvolgimento Polizia Locale, Croce Bianca e Vigili del Fuoco)</p> <p><u>Scuole secondarie di I grado – Sicurezza Stradale</u> Partendo dall'esperienza maturata durante i corsi di educazione stradale nelle scuole primarie, si articolerà una proposta rivolta ai ragazzi della scuola primaria di I grado coerente con il percorso di educazione e sicurezza stradale già strutturato e condiviso nei contenuti e nelle modalità didattiche</p> <p><u>"Motociclisti del futuro"</u> Sulla base dell'esperienza maturata lo scorso anno si intendono realizzare degli incontri rivolti agli studenti delle classi seconde degli</p>

	<p>istituti secondari di II grado, finalizzati a sviluppare il senso di responsabilità al rispetto delle norme di comportamento, la consapevolezza dei pericoli della strada e di principali tecniche di conduzione dei veicoli a due ruote.</p> <p>Un incontro sarà dedicato al tema "Alcool e giovani" con particolare riferimento alle conseguenze fisiche e disciplina del codice della strada in caso di conduzione di veicoli sotto l'effetto di alcool.</p> <p>Periodo di svolgimento dell'attività: marzo/aprile 2018.</p> <p>Corso svolto dalla Federazione motociclistica italiana e Moto Club Magenta in collaborazione con Polizia Locale di Magenta, Nucleo operativo alcologia – Asst Ovest .</p> <p><u>"I giovani...la sicurezza del domani"</u></p> <p>Il corso viene proposto nella prima edizione agli studenti di quarta superiore con l'obiettivo di sensibilizzare i giovani alla sicurezza e prevenzione in ambito scolastico, domestico e urbano fornendo le adeguate informazioni per un comportamento corretto in caso di incendio, terremoto o altre calamità.</p> <p>Parallelamente il gruppo comunale di Protezione civile coordinerà le prove di evacuazione dagli istituti scolastici delle scuole primarie e secondarie di primo grado, ponendo particolare accento alle modalità operative in caso di necessità.</p> <p>Periodo di svolgimento: gennaio-maggio 2018</p> <p>Corso svolto dal distaccamento vigili del Fuoco di Magenta per i ragazzi di quarta e quinta superiore e dal gruppo comunale di Protezione civile per gli studenti delle scuole primarie.</p> <p>Le attività specificate verranno svolte in orario ordinario di lavoro dal personale di Polizia Locale e riguarderà attività di progettazione e svolgimento di corsi che verranno realizzati entro il 31 maggio 2018.</p>
<p>Sostenere l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità</p>	<p><u>Alunni disabili scuole infanzia, primarie e secondarie I grado</u></p> <p>Rientra tra le competenze dell'Amministrazione Comunale, secondo quanto disposto dalla legge 104/1992 e dall'art. 3 del decreto legislativo 66/2017 il servizio di assistenza scolastica agli alunni disabili residenti frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. Destinatari di tali servizi sono gli alunni e studenti con disabilità certificata ai sensi dell'articolo 3 della legge 104/1992.</p> <p>Il Comune garantisce gli interventi di assistenza di base o assistenza specialistica a supporto delle attività di sostegno didattico, rimane invece a carico dello Stato, tramite insegnanti appositamente nominati, il sostegno agli alunni per l'attività didattica con i relativi obiettivi di apprendimento.</p> <p>Per l'a.s. 2017/2018, tale importante funzione è garantita con n. 3 dipendenti di ruolo e con n. 490 ore settimanali di assistenza scolastica tramite affidamento del servizio ad una Cooperativa .</p> <p>Per le scuole paritarie (scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado) l'integrazione scolastica è garantita mediante l'erogazione di un apposito contributo definito in funzione alla spesa effettivamente sostenuta, in ogni caso entro il limite di finanziamento massimo di € 6.850 per ciascun minore disabile residente</p>

	<p><u>Alunni con disabilità sensoriale</u> In applicazione a quanto previsto dalla Legge Regionale 156/2017) e le relative Linee Guida, approvate con DGR n. X/6832 del 30.06.2017, il servizio di assistenza alla comunicazione a favore dei disabili sensoriali è trasferito alle ATS, con la collaborazione dei Comuni per la sola fase di raccolta ed inserimento nel portale regionale delle domande.</p> <p><u>Alunni scuole secondarie II grado</u> Con Legge Regionale 156/2017 (art. 31) e le relative Linee Guida, approvate con DGR n. X/6832 del 30.06.2017, Regione Lombardia ha trasferito ai Comuni lo svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore degli studenti con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado e di Centri di Formazione Professionale (CFP), prevedendo anche il trasferimento dei relativi fondi, assegnati mediante avviso pubblico. In questi casi il monte orario individuale sarà quantificato sulla base dell'entità del contributo regionale che verrà assegnato.</p> <p><u>Alunni con diagnosi relative all'autismo</u> Considerato l'aumento delle diagnosi relative ad autismo e a disturbi dello spettro autistico, l'Amministrazione Comunale, in sinergia con realtà del privato sociale, intende promuovere azioni volte ad aumentare la conoscenza di tali patologie, a sensibilizzare la cittadinanza e a sostenere le famiglie direttamente coinvolte. In tal senso opera sul nostro territorio anche l'Associazione Culturale La tribù degli Zoccoli che, nell'ambito delle proprie attività di onoterapia, ha sviluppato un percorso educativo di pet therapy specificatamente rivolto a ragazzi affetti da sindrome autistica e iperattività, che verrà presentato alle scuole.</p> <p><u>Alunni con diagnosi relative a Disturbi Specifici di Apprendimento</u> L'Amministrazione Comunale intende rivolgere la propria attenzione anche ai Disturbi Specifici di Apprendimento supportando comunque le azioni positive messe in atto in tale ambito dalle realtà del privato sociale a supporto dello studio e delle famiglie. Specificatamente verrà mantenuto il sostegno mediante la concessione gratuita dell'uso in via non esclusiva di spazi comunali all'Associazione "Le Stelle sulla Terra" per la realizzazione di uno spazio compiti.</p>
<p>Migliorare l'offerta dei servizi per l'infanzia</p>	<p><u>Avvio del percorso per l'istituzione del sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita sino a sei anni</u> Il decreto Legislativo 65/2017 ha istituito il sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita a sei anni con lo scopo di sviluppare le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento dei bambini, garantendo pari opportunità di educazione e di istruzione. Nel nuovo contesto normativo l'Ente Locale svolge un importante ruolo per l'attuazione del sistema e, in particolare, per la programmazione e la costituzione di Poli per l'Infanzia, da realizzarsi tramite la collaborazione con le Istituzioni Scolastiche e i gestori privati. In tal senso, l'Amministrazione Comunale, in sinergia con le Istituzioni</p>

	<p>Scolastiche, i gestori privati e le realtà del privato sociale, intende promuovere azioni per coordinare la programmazione dell'offerta formativa e per assicurare l'integrazione e l'unitarietà della rete dei servizi e delle strutture educative.</p> <p>Aumentare l'offerta delle scuole per l'infanzia rivolte ai bambini in età 3/6 anni</p> <p>La scuola dell'infanzia assume una funzione strategica nel sistema integrato, poiché opera in continuità con i servizi educativi per l'infanzia e con il primo ciclo di istruzione. A tal fine risulta strategico per il sistema educativo cittadino potenziare la ricettività delle scuole per l'infanzia e sostenere la continuità del percorso educativo e scolastico dei bambini. Per questo si verificheranno tutte le possibili collaborazioni e sperimentazioni, anche con il coinvolgimento dell'Ufficio Scolastico Regionale.</p> <p>Convenzioni pluriennali con le Scuole d'infanzia paritarie</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico si procederà a concordare le convenzioni con le scuole d'infanzia paritarie, utili a definire sia la collaborazione per la costruzione del sistema educativo cittadino, sia il sostegno economico a supporto della libertà di scelta delle famiglie.</p>
<p>Favorire interventi di conciliazione dei tempi di cura/lavoro</p>	<p><u>Servizi scolastici a favore delle famiglie</u></p> <p>I servizi di pre/post scuola e il servizio merenda sono organizzati con lo scopo di aiutare le famiglie a conciliare i tempi di cura dei propri figli con i tempi del lavoro, garantendo l'accoglienza e la sorveglianza dei bambini nei locali scolastici prima dell'orario di inizio o al termine delle attività educative e/o didattiche ed intrattenendoli con apposite attività ludico ricreative. La gestione delle attività è affidata ad una cooperativa sociale, aggiudicataria dell'apposita gara d'appalto.</p> <p>I servizi sono garantiti nei giorni dal lunedì al venerdì, salvo nel caso di sospensione dell'attività scolastica per scioperi ed assemblee del personale, per tutta la durata dell'anno scolastico e secondo il calendario deliberato dal Consiglio di Istituto.</p> <p>Anche il servizio di trasporto scolastico aiuta le famiglie nell'accompagnare i figli a scuola, oltre a garantire e razionalizzare la frequenza scolastica sul territorio cittadino, offrendo agli alunni e studenti delle scuole primarie e secondarie statali che risiedono in zone che ne sono prive la possibilità di raggiungere un istituto scolastico.</p>
<p>Incentivare lo sviluppo di progetti di alternanza scuola-lavoro</p>	<p><u>Realizzare con le scuole secondarie di II grado progetti di alternanza scuola-lavoro.</u></p> <p>L'Amministrazione Comunale offre alle scuole secondarie di II grado del territorio la disponibilità ad avviare progetti di alternanza scuola-lavoro, ossia a realizzare percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'Istituzione Scolastica o Formativa, sulla base di apposite convenzioni per accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro (art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77).</p> <p>Si tratta di incentivare la realizzazione di progetti su temi ed attività di interesse comune, da svolgersi in servizi coerenti con il percorso di studi</p>

	degli studenti e che possano offrire loro esperienze di avvicinamento e conoscenza del mondo del lavoro qualitativamente interessanti.
<p>Promozione della salute e del benessere degli studenti</p>	<p>La scuola è ormai riconosciuta come l'istituzione in grado, potenzialmente, di svolgere un ruolo determinante sugli stili di vita e sui comportamenti di salute della popolazione giovanile. A scuola i ragazzi trascorrono molto tempo durante gli anni in cui possono instaurarsi comportamenti a rischio o possono stabilizzarsi atteggiamenti devianti. E' quindi molto importante prevedere proposte per promuovere tra i giovani i "corretti stili di vita".</p> <p><u>Servizio Piedibus A.S. 2017/2018 - Scuola Primaria</u> Compatibilmente con la disponibilità di accompagnatori riprenderà il "PIEDIBUS" secondo percorsi e orari prestabiliti. Al capolinea, insieme agli accompagnatori, i ragazzi indosseranno la pettorina ad alta visibilità per recarsi tutti insieme, in fila ordinata, alla volta della scuola, stando attenti alla strada.</p> <p>Obiettivi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • insegnare ai ragazzi a distinguere i comportamenti adeguati da quelli inadeguati e a capire che questi ultimi sono sbagliati e pericolosi, perché il mancato rispetto delle regole mette a rischio la propria incolumità e quella degli altri: un esercizio di buone pratiche di educazione alla cittadinanza. • Disincentivare l'uso dell'automobile per recarsi a scuola . <p>Il progetto, promosso dal Comando di Polizia Locale di Magenta, si avvale del contributo educativo e formativo delle scuole e delle famiglie, oltre alla preziosa collaborazione dei volontari di enti e associazioni attivi sul territorio.</p> <p><u>Interventi di sensibilizzazione nelle scuole</u> su temi importanti per la salute e la sicurezza dei bambini e dei ragazzi, quali ad esempio corsi di primo soccorso rivolti ai bambini e ragazzi, corsi per la disostruzione infantile rivolti a insegnanti e famiglie, incontri di prevenzione sull'uso e l'abuso di sostanza e alcol.</p> <p>Gli interventi verranno realizzati in collaborazione con ASST Ovest Milano e con le associazioni di volontariato.</p> <p><u>Lo Sport a scuola</u> Lo sport rappresenta una imprescindibile fonte di esperienza per i ragazzi, è capace di costruire uno "stile di vita" permanente, favorisce una maggiore integrazione sociale ed interculturale e, attraverso l'apprendimento e l'elaborazione di regole comuni, contribuisce alla formazione di un'etica della cittadinanza. Attraverso l'educazione motoria e sportiva si possono realizzare importanti obiettivi educativi, acquisire competenze indispensabili alla formazione ed alla crescita dei giovani, come il dominio di sé, il senso della solidarietà, la capacità di collaborare per un fine comune, la valorizzazione del ruolo di tutti ed il rispetto del ruolo di ciascuno.</p> <p>Per queste ragioni l'Amministrazione Comunale intende promuovere e sostenere progettualità e interventi volti ad incentivare tra gli alunni e gli studenti la pratica sportiva anche in orario extrascolastico. In particolare verrà presentato alle scuole secondarie di II grado un progetto proposto dall'Associazione Pro-fighting sulla pratica sportiva</p>

	della Boxe.
Promuovere l'educazione alimentare nelle scuole	<p><u>Servizio di Refezione Scolastica</u> Il Servizio di Refezione Scolastica è garantito dall'Amministrazione Comunale agli alunni delle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di I grado che scelgono il tempo prolungato a scuola. Il servizio svolge anche un'importante funzione educativa e mira all'acquisizione di corrette abitudini alimentari sin dall'infanzia, propedeutica al mantenimento di sani stili di vita, con evidenti ricadute benefiche sulla salute del singolo bambino e sulla collettività in generale. In particolare, l'obesità e il sovrappeso in età infantile hanno delle implicazioni dirette sulla salute del bambino e rappresentano un fattore di rischio per lo sviluppo di gravi patologie in età adulta.</p> <p><u>Commissione Mensa e progetti di educazione alimentare</u> La Commissione Mensa composta da genitori e insegnanti collabora con il Comune nel monitoraggio della qualità del servizio di refezione scolastica e del gradimento dei pasti, anche attraverso visite a sorpresa nei refettori; funge da tramite tra Amministrazione e famiglie, riportando le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa; collabora nella definizione di iniziative volte sia a promuovere l'educazione alimentare sia a favorire la conoscenza del servizio di refezione scolastica. I progetti di educazione alimentare programmati per l'a.s. 2017/2018 in collaborazione con Gemeaz Elior spa, gestore del servizio, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entro il mese di ottobre, visita conoscitiva organizzata al Centro Cottura specificatamente rivolta alla famiglie dei bambini del primo anno della scuola d'infanzia e della scuola primaria, che per la prima volta usufruiscono del servizio comunale di refezione scolastica; - Menù a tema: n. 8 giornate con menù specificamente strutturato intorno ad un tema conduttore. - Nel mese di marzo Laboratori del gusto rivolti ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e del secondo anno della scuola primaria - In primavera, Laboratori di educazione alimentare per bambini e loro famiglie sul tema conduttore condiviso con la Commissione Mensa. <p><u>Progetti in collaborazione con il territorio</u> Sempre nell'ambito dell'educazione alimentare può assumere una particolare valenza il progetto proposto alle scuole dall'Associazione Culturale "La tribù degli zoccoli" che con la creazione di un orto a scuola si pone, tra gli altri, l'obiettivo di influire positivamente sulla comprensione del valore del cibo e del lavoro necessario per crearlo, approfondendo nel contempo tematiche legate al ciclo biologico e alla stagionalità di frutta e verdura, di cui si mira anche a far capire l'importanza nell'alimentazione quotidiana.</p>
Promuovere l'educazione civica a	<p><u>Sicurezza e Legalità</u> La sicurezza è individuata come una condizione oggettiva esente da pericoli o garantita contro eventuali pericoli, pertanto in un contesto ove vi sono fenomeni che incidono negativamente sullo stato</p>

<p>scuola attraverso l'esperienza</p>	<p>dell'individuo o fanno sì che vi sia una compressione, una perdita o una violazione di un suo diritto o interesse, le persone avvertono una sensazione di insicurezza.</p> <p>La sicurezza può essere definita come nozione plurale, nel duplice senso che emerge solo se pensata in un ambiente di relazione, quindi all'interno di un sistema o tra una pluralità di individui e, inoltre, che esistono tipologie diverse di sicurezza afferenti a ambiti diversi.</p> <p>Tra i vari aspetti la sicurezza urbana è sicuramente quello che attualmente ha assunto un ruolo di maggior rilievo: il termine "urbana" indica infatti l'ambito in cui è avvertito il bisogno di sicurezza, ma indica anche un valore, ovvero la città sicura ed accogliente quale bene primario da garantire e promuovere. Questo valore non può essere promosso e tutelato solamente attraverso un'ottica di ordine e incolumità pubblici, ma sono altresì fondamentali altri aspetti, quali la diffusione di una cultura della legalità, della non violenza e del rispetto delle regole di convivenza civile e del bene comune.</p> <p>Nell' a.s. 2017/2018 si intende promuovere degli incontri rivolti agli studenti delle superiori con rappresentanti della magistratura che si occupano di lotta alla mafia e reati in tema di corruzione, due facce della stessa medaglia e della stessa condotta criminale.</p> <p><u>Consiglio Comunale dei Ragazzi</u></p> <p>Il Consiglio Comunale dei Ragazzi si propone di rafforzare il senso civico nei cittadini più giovani e di promuovere, tramite l'esperienza diretta e la partecipazione attiva, la conoscenza del funzionamento delle istituzioni, della vita politica e amministrativa della comunità in cui vivono e risiedono, dei servizi e delle realtà presenti sul territorio comunale. L'Amministrazione Comunale intende dare nuovo slancio alla partecipazione dei ragazzi alla vita della Città, attraverso il rinnovato impegno della Presidenza del Consiglio Comunale e al supporto di consiglieri comunali che hanno dato la loro disponibilità a collaborare per la buona riuscita dell'attività.</p> <p><u>Incontri con le Associazioni di Volontariato</u></p> <p>L'Amministrazione Comunale intende sviluppare un progetto per collegare e promuovere lo scambio fra scuola e Associazioni di volontariato, per formare le nuove generazioni, in un'ottica di continuità tra educazione formale e non formale.</p> <p>Il bagaglio di esperienze che le Associazioni portano con sé può essere importante per educare i giovani al rispetto per se stessi e per gli altri, all'importanza delle relazioni col prossimo, ai valori della solidarietà e dell'altruismo, alla responsabilità del vivere civile.</p> <p>Il progetto intende creare una rete di associazioni attive in diversi ambiti, anche distanti fra loro, ma unite dal desiderio di rivolgersi ai giovani, sia per promuovere i loro ideali e la cultura della solidarietà, sia per favorire l'inserimento dei ragazzi nel mondo del volontariato.</p> <p><u>Progetto "La Voce dei Giovani"</u></p> <p>L'Amministrazione comunale ha espresso il proprio interesse alla prosecuzione del progetto "La voce dei giovani", realizzato grazie al supporto economico e logistico di A.S.M.</p> <p>Tra le tante finalità del progetto si porrà particolare attenzione</p>
--	--

	<p>all'impegno a stimolare il senso civico, il rispetto dell'ambiente e del territorio nonché la partecipazione concreta dei più giovani e a rafforzare in loro la consapevolezza dei propri ruoli, delle proprie cognizioni e dei propri progetti, oltre che fornire alcune nozioni di base rispetto al mondo del giornalismo ed alle sue potenzialità.</p> <p><u>Progetto "Differenzia di + - Da cosa nasce cosa"</u> L'Amministrazione Comunale ha espresso la propria adesione al progetto "Differenzia di +" promosso da AEMME Linea Ambiente che intende sensibilizzare alunni, cittadini, operatori commerciali e imprese sull'importanza di una corretta pratica della raccolta differenziata, traguardo imprescindibile per un futuro ecosostenibile. Il tema proposto alle scuole in questa edizione sarà "Da cosa nasce cosa" con l'obiettivo di far comprendere ai ragazzi che esiste una strada alternativa per evitare che i materiali si trasformino in rifiuti, ribaltando la prospettiva da "usa e getta" a "usa e riusa".</p>
<p>Promuovere la lettura con i bambini e i ragazzi</p>	<p>La Biblioteca rappresenta un nodo importante della rete educativa e di istruzione ed è pertanto importante mettere in campo tutte le possibili forme di collaborazione tra questo servizio e la rete scolastica. L'obiettivo è quello di individuare strategie efficaci atte alla promozione della lettura, che tengano conto delle scelte, delle esigenze e delle indicazioni espresse da bambini e ragazzi. Tutti gli interventi di seguito descritti, sono stati concepiti e condivisi con alcuni degli insegnanti dalle scuole di Magenta, con l'intento di creare un contesto di cooperazione tra i diversi attori protagonisti</p> <p><u>Scuole dell'Infanzia – Progetto "Nati per Leggere"</u> La biblioteca , già dal 2011, aderisce al progetto nazionale Nati per Leggere, nato dalla collaborazione dell'ACP – Associazione Culturale Pediatri – e l'AIB – Associazione Italiana Biblioteche- con l'obiettivo di promuovere l'importanza della lettura ad alta voce ai bambini di età compresa fra i 6 mesi e i 6 anni, quale mezzo per influenzare positivamente sia lo sviluppo relazionale (opportunità di relazione tra bambino e genitori) che cognitivo (comprensione del linguaggio e capacità di lettura). In particolare verranno proposti: -laboratori e letture ad alta voce per i bambini -momenti formativi di riflessione e azioni di divulgazione sul tema dell'importanza della lettura fin dai primi mesi di vita, dedicati a educatori e genitori attraverso incontri da tenersi sia in biblioteca che nelle scuole -incontri formativi e laboratori di lettura a voce alta rivolti a genitori, educatori, insegnanti e bibliotecari -incontri di divulgazione rispetto alla produzione editoriale per bambini -produzione di bibliografie a tema</p> <p><u>Scuole Primarie -</u> <u>Il Mondo del Libro – "Biblioteche con valigia"</u> Nell'ambito del progetto "Biblioteche con la valigia – nuove frontiere per la promozione del libro" promosso dalle Biblioteche della Fondazione per Leggere e a seguito del corso per insegnanti e bibliotecari, sarà riproposto il laboratorio "Il mondo del libro". Le insegnanti delle scuole primarie sono invitate a prendere contatto con le bibliotecarie, per</p>

definire un calendario di laboratori che verranno personalizzati e modificati su loro richiesta, a seconda dell'esigenza dei bambini.

Visite guidate : A che libro giochiamo?

Su richiesta delle scuole possono essere organizzate visite guidate rivolte ai bambini e ai ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado per offrire l'opportunità di esplorare e conoscere la struttura, creare un'immagine positiva e amichevole della biblioteca, presentare le modalità di accesso e di ricerca, informare sull'uso consapevole dei servizi offerti. In particolare:

- **per tutte le classi:** scoprire la biblioteca e i libri attraverso il gioco (a cura delle bibliotecarie)
- **per le classi terze:** laboratori sulla fiaba che prevedono la lettura a voce alta di una o più fiabe seguita da giochi enigmistico letterari (a cura delle bibliotecarie)
- **per le classi quarte:** laboratori sulle emozioni attraverso le arti figurative e la musica (a cura degli studenti del liceo Quasimodo, in Alternanza Scuola Lavoro – nei mesi di febbraio e marzo in orario pomeridiano)
- **per le classi quinte:** laboratori scientifici (a cura degli studenti del liceo Bramante, in Alternanza Scuola Lavoro – nei mesi di febbraio e marzo)

Naturalmente per ogni argomento verranno prodotte bibliografie tematiche

Scuole Secondarie I grado

"...E vinca il lettore"

Il torneo letterario, giunto ormai alla nona edizione, trova la sua collocazione nell'ambito delle iniziative di promozione alla lettura e nasce dalla collaborazione tra Biblioteca Comunale e scuola per la realizzazione del progetto "Biblioteche scolastiche".

Si ricorda che la giuria nazionale del premio Gutenberg, ha segnalato all'attenzione dell'opinione pubblica l'iniziativa in oggetto, distintasi per la qualità della proposta rivolta soprattutto ai giovani

Destinatari del progetto sono i ragazzi delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado cittadine e il progetto, realizzato tra novembre e dicembre 2017 in orario scolastico, consisterà in una sfida tra classi attraverso domande e giochi relativi a 4 libri scelti da insegnanti e bibliotecari.

Da parte loro, i docenti si sono già impegnati a proporre ai loro alunni, come letture estive, i titoli scelti per il concorso: poiché i giochi verteranno su tutti i libri individuati, ogni classe si dividerà in gruppi e ciascun ragazzo si impegnerà a leggere il libro scelto tra quelli individuati. Questi i titoli suggeriti

Marie-Aude MURAIL	Oh, boy!	Giunti	
Silvia VECCHINI	Black hole	San Paolo	
Patrick NESS	Sette minuti dopo la mezzanotte		Mondadori
Siobhan DOWD	Crystal della strada		Uovonero

Alle prime tre classi vincitrici, verranno assegnati 3 buoni premio per un totale di € 1.000 per l'acquisto di libri da destinare alla propria biblioteca scolastica

1° classificato

buono € 500,00

2° classificato	buono € 300,00
3° classificato	buono € 200,00

CONDILIBRIAMO: condividiamo percorsi di lettura tra biblioteca e scuola

Per le classi prime: un primo incontro in biblioteca, in cui vengono presentati la biblioteca e i suoi servizi, i generi letterari e una serie di bibliografie a tema, concordate con gli insegnanti (durata circa 90 minuti). I ragazzi verranno invitati a votare il genere preferito. In un secondo incontro, le bibliotecarie gireranno le classi che aderiscono al progetto, e presenteranno una rosa di titoli della bibliografia scelta. Ogni classe quindi sceglierà un libro, che verrà letto insieme e, al termine della lettura, verrà chiesto ai ragazzi di esprimere un giudizio collettivo tramite una recensione sintetica ed efficace.

Obiettivi: sviluppare un senso critico letterario, creare liste di consigli di lettura e, per i più accaniti, la creazione di un gruppo di lettura.

Scuola Secondaria di II grado

Verrà organizzare un incontro rivolto agli studenti delle scuole superiori e universitari, al fine di presentare i contenuti e le opportunità d'uso della Media Library On Line.

MLOL è la prima rete di biblioteche pubbliche accademiche e scolastiche per il prestito e la consultazione di risorse digitali.

Attraverso il portale della Fondazione per Leggere, si può consultare gratuitamente la collezione digitale delle biblioteche della rete: e-book, musica, film, quotidiani, riviste, banche dati, corsi di formazione on line (e-learning), archivi di immagini, mappe e tutta una serie di risorse liberamente accessibili, rivolte a studiosi e studenti di ogni ordine e grado.

Progetto Information Literacy Ri-cercare per imparare

Anche quest'anno aderiremo al progetto "Non solo tesine. Ri-cercare per imparare" promosso dall'Università Carlo Cattaneo di Castellanza.

In questo ambito, verrà proposto un laboratorio con lo scopo di formare e acquisire competenze nell'ambito della ricerca, rivolto agli studenti del quarto anno e a quelli che affronteranno l'esame di maturità nell'anno scolastico 2017-2018.

"La Biblioteca oltre ogni limite"

"La biblioteca oltre ogni limite" ha l'obiettivo di individuare delle attività che rendano la biblioteca accessibile anche a chi ha difficoltà nell'apprendimento (autismo e Asperger) e disturbi DSA attraverso la Comunicazione Aumentativa e Alternativa.

Per CAA si intende un insieme di conoscenze, tecniche, strategie e tecnologie atte a semplificare e incrementare la comunicazione con persone che hanno difficoltà ad usare i più comuni canali comunicativi, con particolare riguardo al linguaggio orale e alla scrittura.

Il progetto prevede di arrivare a dotare la biblioteca degli strumenti necessari a sostenere la lettura come importante momento di interazione del bambino disabile sia con l'adulto che con i suoi pari e favorire precocemente l'interesse verso la lettura. E' inoltre prevista una sezione di testi di approfondimento e supporto, rivolti a educatori e insegnanti.

<p>Attivare collaborazioni con volontari a supporto delle scuole</p>	<p><u>L'esperienza si fa dono prezioso</u> La proposta intende avviare un progetto di collaborazione tra Amministrazione Comunale, Scuole e insegnanti in pensione di Scuola Primaria e Secondaria di I grado. La collaborazione sarà finalizzata a dare un supporto agli studenti durante l'orario scolastico sotto forma di alfabetizzazione, progetti di recupero, realizzazione di laboratori e progetti. L'attività verrà formalizzata tramite una convenzione e potrà essere oggetto di una proposta sperimentale di collaborazione con il MIUR.</p>
---	---

4 **La Governance delle politiche scolastiche**

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta lo strumento programmatico strategico attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e promuove il successo formativo degli alunni, operando in sinergia con le Istituzioni Scolastiche e rafforzando il coinvolgimento di tutti gli attori preposti al processo formativo: famiglie, scuole, enti locali, associazioni educative e culturali.

Con l'approvazione del D.P.R. 275 del 1999 che regola l'autonomia scolastica, l'Ente locale non può più essere considerato solo come fornitore di servizi e di assistenza scolastica, ma diventa interlocutore per l'ampliamento dell'offerta formativa nell'attuazione del diritto allo studio delle istituzioni scolastiche.

Alla luce quindi delle indicazioni fornite dalla normativa vigente e delle esperienze realizzate si intende definire la governance delle politiche scolastiche cittadine su tre livelli:

- ✓ livello di indirizzo e amministrazione politica, attraverso gli obiettivi generali forniti dal Piano per il Diritto allo Studio;
- ✓ livello di consultazione e collaborazione con le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, attraverso il "Tavolo di coordinamento" delle politiche scolastiche
- ✓ livello tecnico amministrativo per l'attuazione e la gestione, attraverso il Servizio Educazione e tutti i servizi comunali di volta in volta coinvolti.

In particolare, la "Cabina di regia delle politiche scolastiche" rappresenta un'importante risorsa per consentire l'interazione Ente Locale/Territorio/Scuola e stabilire un rapporto diretto e collaborativo. Il lavoro del Tavolo di Coordinamento sarà primariamente orientato alla condivisione degli interventi e delle loro modalità attuative in funzione degli obiettivi generali definiti e al monitoraggio della loro realizzazione.

È fondamentale che l'impegno espresso dalle singole Istituzioni Scolastiche si inserisca in un ambito di programmazione complessiva – partecipata e consapevole –, per rendere maggiormente efficaci ed appropriati gli interventi e consentire un adeguato utilizzo delle risorse. L'obiettivo è quello di sviluppare e favorire la partecipazione delle Scuole, delle Famiglie e degli Studenti ai processi di programmazione, co-progettazione e gestione.

La funzione del Tavolo di Coordinamento è consultiva ed è volta a promuovere nuove alleanze tra i vari soggetti del territorio che operano in ambito scolastico, a costruire nuove modalità di risposta ai bisogni educativi in una logica ricompositiva e di promozione delle risorse presenti; a rinforzare la capacità di comprensione del contesto elaborando strumenti di conoscenza che permettano scelte politiche consapevoli. Il Tavolo di Coordinamento è coordinato dall'Assessorato alle Politiche Educative e sono invitati a partecipare: i Dirigenti scolastici delle scuole cittadine di ogni ordine e grado, statali e paritarie, o i loro delegati; i Presidenti dei Consigli d'Istituto o loro delegati; i

rappresentanti degli studenti eletti nei Consigli d'Istituto. I partecipanti saranno convocati agli incontri in funzione degli argomenti trattati di volta in volta nell'ordine del giorno.

5. Il Monitoraggio e la valutazione

Nella fase di attuazione del Piano di Diritto allo Studio sarà importante prevedere il monitoraggio costante delle attività e degli interventi non limitandosi alla raccolta del solo dato numerico, ma anche tramite l'introduzione di strumenti che interpellino tutti i soggetti coinvolti portatori di una conoscenza particolare rispetto alla ricaduta qualitativa delle attività (es. questionari di gradimento...).

Il monitoraggio delle azioni avrà inoltre una attenzione particolare a considerare tutti gli aspetti inattesi, siano essi esiti, nuovi bisogni o criticità, che nel corso dell'anno scolastico emergeranno. Il Piano per il Diritto allo Studio, infatti, pur nella sua indicazione di obiettivi ed azioni, non vuole escludere un'apertura all'emergere di nuove possibilità, nuove risorse o punti critici inaspettati che richiedono una rimodulazione delle azioni o un riorientamento degli obiettivi.

6. La Previsione economico Finanziaria

Di seguito il quadro economico con le risorse a disposizione per l'attuazione del Piano e delle attività previste

OBIETTIVI	ATTIVITA' / PROGETTO	COSTO PREVISTO (Bilanci 2017/2018)	Servizi referenti
Realizzare valide risposte educative contro ogni forma di bullismo e di violenza	Bullismo e cyberbullismo - Prevenire la violenza di genere	€ 2.000	Comando P.L. - Servizio Educazione
Promuovere l'educazione stradale e la sicurezza attraverso proposte ed interventi educativi a scuola	Interventi Educazione Stradale/Sicurezza Stradale - Festa dell'Educazione stradale - Motociclisti del futuro - I Giovani...la sicurezza del domani	€ 1.500	Comando P.L. - Servizio Educazione
Sostenere l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità	Interventi a sostegno dell'inclusione scolastica	€ 410.800	Servizi Sociali - Servizio Educazione
Migliorare l'offerta dei servizi per l'infanzia	Avvio del percorso per l'istituzione del sistema integrato di educazione ed istruzione - Aumentare l'offerta delle scuole per l'infanzia rivolte ai bambini in età 3/6 anni - Convenzioni con le scuole paritarie	€ 175.000	Servizio Educazione
Favorire interventi di conciliazione dei tempi di cura/lavoro	Pre/post Infanzia/Primarie - Trasporto Scolastico	€ 160.500	Servizio Educazione

Incentivare lo sviluppo di progetti di alternanza scuola-lavoro	Progetti con le scuole	€ 0,00	Tutti i settori
Promozione della salute e del benessere degli studenti	Servizio Piedibus - Lo sport a scuola	€ 500	Servizio Educazione – Comando P.L.: - Ufficio Sport
Promuovere l'educazione alimentare nelle scuole	Refezione Scolastica - Commissione Mensa e progetti di educazione alimentare	€ 802.000	Servizio Educazione
Promuovere l'educazione civica a scuola attraverso l'esperienza	Sicurezza e Legalità - Consiglio Comunale dei Ragazzi - Incontri con le Associazioni di Volontariato - La Voce dei Giovani	€ 2.000	Comando P.L.: - Presidenza Consiglio Comunale - Servizio Educazione -
Attivare collaborazioni con volontari a supporto delle scuole	L'esperienza si fa dono prezioso	€ 500	Servizio Educazione
Promuovere la lettura con i bambini e i ragazzi	Progetti: Nati per leggere – Biblioteche con valigia – A che libro giochiamo – E vinca il lettore – Condilibriamo – Information Literacy – La biblioteca oltre ogni limite	€ 1.000	Biblioteca
Sostegno al funzionamento delle scuole	Spese e acquisti per segreteria/direzioni didattiche e plessi - fornitura gratuita libri di testo	€ 56.000	Servizio Educazione
Sostegno per ampliamento dell'offerta formativa delle scuole	Progetti didattici proposti dalle scuole – Protocollo Intesa con Parco del Ticino	€ 61.500	Servizio Educazione
	Protocollo Intesa con Conservatorio di Novara	€ 1.100	
	Progetti Scuole Superiori	€ 2.500	
	Acquisti per didattica scuole	€ 3.000	
	Interventi per sostenere le scuole paritarie primarie e secondarie di I grado a.s. 2017/2018	€ 18.000	
	Integrazione alunni stranieri	€ 7.700	
Totale		€ 1.705.600,00	

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

A.S. 2017/2018

Riepilogo dati



Popolazione Scolastica

Scuola e numero iscritti

SCUOLA DELL'INFANZIA	N. ISCRITTI		
	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017
SCUOLA INFANZIA RODARI - via Saffi	81	78	64
SCUOLA INFANZIA RODARI - via Caracciolo	81	84	72
SCUOLA INFANZIA FORNAROLI	84	84	80
SCUOLA INFANZIA di via Papa Giovanni Paolo II	56	53	48
SCUOLE MATERNE DI MAGENTA - plesso Giacobbe	143	151	150
SCUOLE MATERNE DI MAGENTA - plesso Fornaroli	23	33	42
SCUOLE MATERNE DI MAGENTA - sez. Primavera	20	18	19
SCUOLA INFANZIA PARITARIA "SAN GIUSEPPE LAVORATORE"	49	47	51
SCUOLA INFANZIA PARITARIA "MADRE ANNA TERZAGHI"	110	99	96
totale	647	647	622

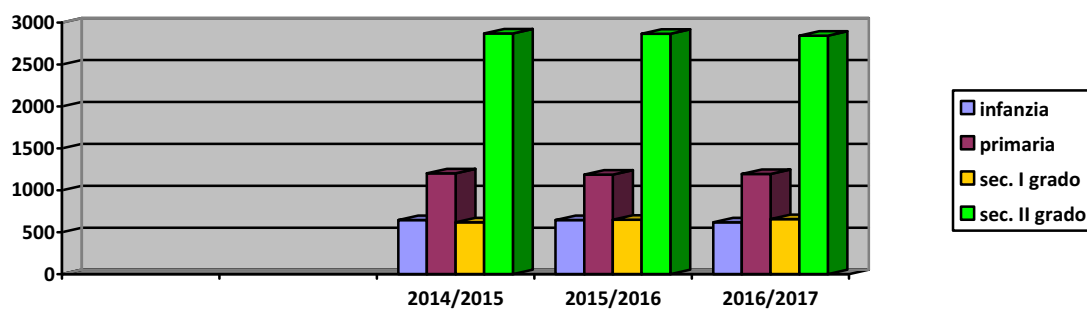
SCUOLA PRIMARIA	N. ISCRITTI		
	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017
SCUOLA PRIMARIA SANTA CATERINA	428	431	435
SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	205	198	193
SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS	251	231	239
SCUOLA PRIMARIA MOLLA BERETTA	92	102	107
SCUOLA PRIMARIA CARLO LORENZINI	102	105	100
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA MADRE ANNA TERZAGHI	125	119	120
totale	1203	1186	1194

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	N. ISCRITTI		
	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017
SCUOLA MEDIA "F. BARACCA"	326	331	334
SCUOLA MEDIA "4 GIUGNO 1859"- plesso di via Boccaccio	146	143	143
SCUOLA MEDIA "4 GIUGNO 1859"- plesso di via Isonzo	88	117	121
SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA "MADRE ANNA TERZAGHI"	62	61	62
totale	622	652	660

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	N. ISCRITTI		
	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017
LICEO "S. QUASIMODO"	989	1033	1055
LICEO SCIENTIFICO "D. BRAMANTE"	766	798	827
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE LUIGI EINAUDI	1114	1036	962
totale	2869	2867	2844

Evoluzione della Popolazione Scolastica negli anni:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Scuole dell'Infanzia	647	647	622
Scuole Primarie	1203	1186	1194
Scuole Secondarie di I grado	622	652	660
Scuole Secondarie di II grado	2869	2867	2844



Alunni stranieri sul totale degli iscritti

Scuola d'infanzia	n. iscritti	n. stranieri
a.s. 2014/2015	647	99
a.s. 2015/2016	647	89
a.s. 2016/2017	622	64
Scuola primaria	n. iscritti	n. stranieri
a.s. 2014/2015	1203	180
a.s. 2015/2016	1186	185
a.s. 2016/2017	1194	219
Scuola secondaria I grado	n. iscritti	n. stranieri
a.s. 2014/2015	622	95
a.s. 2015/2016	652	93
a.s. 2016/2017	660	83
Scuola secondaria II grado	n. iscritti	n. stranieri
a.s. 2014/2015	2869	227
a.s. 2015/2016	2867	235
a.s. 2016/2017	2844	217

Servizi Accessori

Refezione Scolastica

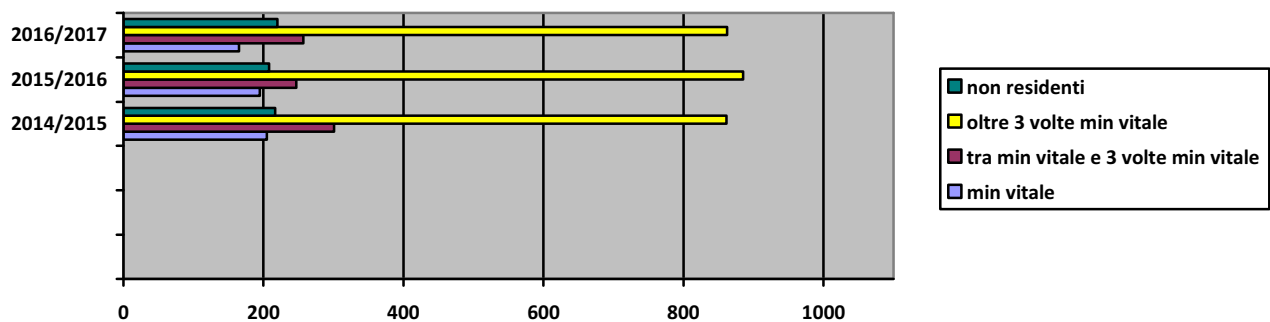
Numero degli iscritti alla refezione suddivisi per plessi scolastici:

SCUOLA	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017
scuola infanzia Fornaroli	83	83	76
scuola infanzia di via Papa Giovanni Paolo II	56	52	48
scuola infanzia Rodari - via Saffi	80	75	63
scuola infanzia Rodari - via Caracciolo	81	83	71
TOTALE SCUOLE D' INFANZIA	300	293	258
scuola primaria Santa Caterina	423	423	426
scuola primaria Giovanni XXIII	201	195	191
scuola primaria De Amicis	245	227	231
scuola primaria Lorenzini	102	106	100
scuola primaria Molla Beretta	91	98	104
scuola primaria M. Anna Terzaghi	122	119	120
TOTALE SCUOLE PRIMARIE	1184	1168	1172
scuola secondaria I grado IV Giugno 1859	40	18	16
scuola secondaria I grado M. Anna Terzaghi	60	56	58
TOTALE SECONDARIE DI PRIMO GRADO	100	75	74
TOTALE GENERALE	1584	1535	1504

A partire dall'anno scolastico 2015/2016 solo una classe della scuola secondaria I grado IV Giugno 1859 ha usufruito del servizio per rientro pomeridiano.

Numero degli iscritti alla refezione suddivisi per tipologia di tariffa:

	<i>a.s. 2014/2015</i>	<i>a.s. 2015/2016</i>	<i>a.s. 2016/2017</i>
Soglia ISEE	<i>n. utenti</i>	<i>n. utenti</i>	<i>n. utenti</i>
<i>Minimo vitale</i>	205	195	165
<i>Tariffa personalizzata</i> <i>Compreso tra minimo vitale e 3 volte min vitale</i>	301	247	257
<i>Oltre 3 volte minimo vitale</i>	861	885	862
<i>Non residenti Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo grado</i>	217	208	220
Tot.	1584	1535	1504



Diete speciali per motivi di salute o etico-religiosi

	<i>a.s. 2014/2015</i>	<i>a.s. 2015/2016</i>	<i>a.s. 2016/2017</i>
Tot.	180	198	215

Numero pasti erogati e fatturazione

Anno scolastico	n. pasti	spesa	incassi gemeaz	fatture GEMEAZ merende
2014/2015	247.147	1.453.691,62	593.185,18	8.199,82
2015/2016	242.495	1.432.607,61	663.196,93	8.340,88
2016/2017	235.156	1.390.292,06	601.364,89	7.580,33

COMMISSIONE MENSA – anno scolastico 2016/2017

- n. 3 incontri (in data 24/11/2016, 2/2/2017, 3/5/2017)
- n. 12 uscite dei membri assaggiatori
- n. 53 schede anomalie/segnalazioni presentate dalle scuole

Servizi extrascolastici

Pre-scuola - numero iscritti e plesso scolastico dove è attivato il servizio

	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018
<p>Scuole Primarie</p> <p>(ore 7.30/8.30)</p>	<p>163</p> <p>-Santa Caterina</p> <p>-Giovanni XXIII</p> <p>-De Amicis</p> <p>-Molla Beretta</p> <p>-Lorenzini</p>	<p>163</p> <p>-Santa Caterina</p> <p>-Giovanni XXIII</p> <p>-De Amicis</p> <p>-Molla Beretta</p> <p>-Lorenzini</p>	<p>188</p> <p>-Santa Caterina</p> <p>-Giovanni XXIII</p> <p>-De Amicis</p> <p>-Molla Beretta</p> <p>-Lorenzini</p>	<p>165</p> <p>-Santa Caterina</p> <p>-Giovanni XXIII</p> <p>-De Amicis</p> <p>-Molla Beretta</p> <p>-Lorenzini</p>
<p>Scuole dell'infanzia</p> <p>(ore 7.30/8)</p>	<p>34</p> <p>-Rodari via Saffi</p> <p>-Rodari via Caracciolo</p> <p>-Infanzia via Papa Giovanni Paolo II</p>	<p>32</p> <p>-Rodari via Saffi</p> <p>-Rodari via Caracciolo</p> <p>-Infanzia via Papa Giovanni Paolo II</p>	<p>33</p> <p>-Rodari via Saffi</p> <p>-Rodari via Caracciolo</p> <p>-Infanzia via Papa Giovanni Paolo II</p> <p>- Fornaroli</p>	<p>39</p> <p>-Rodari via Saffi</p> <p>-Rodari via Caracciolo</p> <p>-Infanzia via Papa Giovanni Paolo II</p> <p>- Fornaroli</p>

Post-scuola - numero iscritti e plesso scolastico dove è attivato il servizio

	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018
<p>Primarie</p> <p>(ore 16.30/18)</p>	<p>103</p> <p>-Santa Caterina</p> <p>-Giovanni XXIII</p> <p>-De Amicis</p> <p>-Molla Beretta</p>	<p>117</p> <p>-Santa Caterina</p> <p>-Giovanni XXIII</p> <p>-De Amicis</p> <p>-Molla Beretta</p>	<p>133</p> <p>-Santa Caterina</p> <p>-Giovanni XXIII</p> <p>-De Amicis</p> <p>-Molla Beretta</p>	<p>137</p> <p>-Santa Caterina</p> <p>-Giovanni XXIII</p> <p>-De Amicis</p> <p>-Molla Beretta</p>
<p>Scuole dell'infanzia</p> <p>(ore 17/18)</p>	<p>22</p> <p>-Rodari via Caracciolo</p> <p>-Infanzia via Papa Giovanni Paolo II</p>	<p>22</p> <p>-Rodari via Caracciolo</p> <p>-Infanzia via Papa Giovanni Paolo II</p>	<p>21</p> <p>-Rodari via Caracciolo</p> <p>-Infanzia via Papa Giovanni Paolo II</p>	<p>42</p> <p>-Rodari via Saffi</p> <p>-Rodari via Caracciolo</p> <p>-Infanzia via Papa Giovanni Paolo II</p>

Servizio Merenda Scuole d'Infanzia (ore 16/17)

	<i>a.s. 2014/2015</i>	<i>a.s. 2015/2016</i>	<i>a.s. 2016/2017</i>	<i>a.s. 2017/2018</i>
<i>Tot.</i>	93	93	84	86

Trasporto

	<i>a.s. 2014/2015</i>	<i>a.s. 2015/2016</i>	<i>a.s. 2016/2017</i>	<i>a.s. 2017/2018</i>
<i>Primaria</i>	43 -Santa Caterina -De Amicis -Molla Beretta	44 -Santa Caterina -De Amicis	47 -Santa Caterina -De Amicis -Molla Beretta -Lorenzini	39 -Santa Caterina -De Amicis -Molla Beretta -Lorenzini
<i>Sec. di I grado</i>	41 -F. Baracca -IV Giugno 1859	37 -F. Baracca -IV Giugno 1859	35 -F. Baracca -IV Giugno 1859	30 -F. Baracca -IV Giugno 1859

Interventi a favore delle famiglie

Dote Scuola

<i>Anno</i>	<i>N. domande presentate</i>
<i>2008/2009</i>	164
<i>2009/2010</i>	250
<i>2010/2011</i>	306
<i>2011/2012</i>	320
<i>2012/2013</i>	338
<i>2013/2014</i>	380
<i>2014/2015</i>	206
<i>2015/2016</i>	165
<i>2016/2017</i>	135

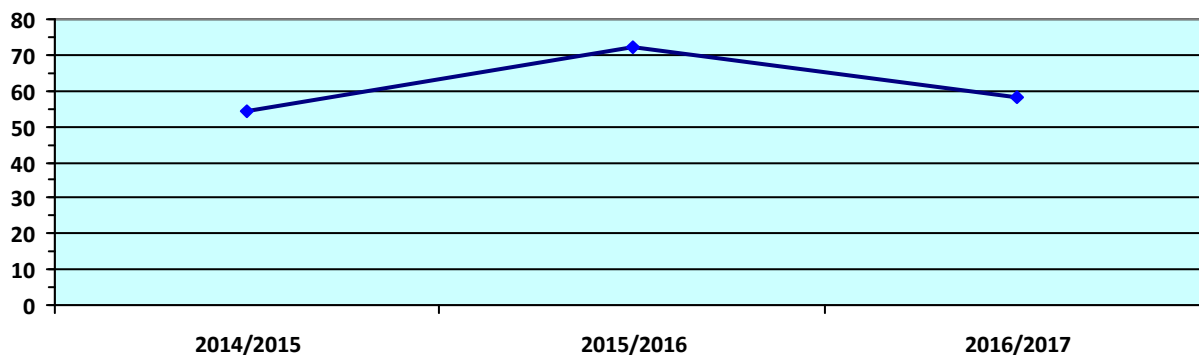
N.B. Rispetto agli anni precedenti, dall' a.s. 2014/2015 le domande riguardano la scuola secondaria di I grado e i primi due anni di scuola sec. II grado

Sostegno alla frequenza

Sostegno disabili Scuole Statali (n. disabili seguiti nel corso dell'anno scolastico)

	a.s. 2014/2015	a.s. 2015/2016	a.s. 2016/2017
Scuole dell'Infanzia	2	4	7
Scuole Primarie	30	38	34
Scuole Secondarie di I grado	16	19	17
Scuole Secondarie II grado	4	8	0*
Centri di Formazione Professionale	2	3	0*
TOT.	54	72	58

* nell'a.s. 2016/2017 il Comune di Magenta non ha aderito all'accordo con Città Metropolitana per lo svolgimento del servizio di assistenza educativa scolastica a favore degli alunni disabili frequentanti scuole secondarie di II grado e CFP



Fornitura libri di testo ad alunni frequentanti la scuola primaria

Anno scolastico	Spesa sostenuta
2014/2015	€ 32.838,77
2015/2016	€ 35.537,00
2016/2017	€ 36.999,29

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)

Descrizione	Corsi	iscritti
Scuola Secondaria di I grado	3	41
Alfabetizzazione della lingua italiana	18	200
Corsi modulari inglese	3	32
Corsi modulari informatica	2	28
Corsi FAMI Progetto conoscere, apprendere e comunicare per vivere l'integrazione. Corsi svolti a Magenta	2	25

Sostegno economico alle Scuole dell'Infanzia Paritarie

ANNO	SCUOLA	TOTALE CONTRIBUTO	contributo per assistenza educativa alunni disabili (compreso nel totale contributo)	N. BAMBINI ISCRITTI
2014	Associazione Scuole Materne	108.125,00	--	219 (163 residenti)
	Infanzia Madre Anna Terzaghi	54.036,00	13.086,00	117 (78 residenti)
	Infanzia San Giuseppe Lavoratore	18.125,00	--	49 (25 residenti)
2015	Associazione Scuole Materne	116.475,00	6.750,00	186 (141 residenti)
	Infanzia Madre Anna Terzaghi	48.570,00	8.457,20	110 (76 residenti)

	Infanzia San Giuseppe Lavoratore	18.250,00	--	49 (26 residenti)
2016	Associazione Scuole Materne	121.528,24	11.778,24	202 (153 residenti)
	Infanzia Madre Anna Terzaghi	37.678,72	2.503,72	99 (67 residenti)
	Infanzia San Giuseppe Lavoratore	19.300,00	--	47 (28 residenti)
2017	Associazione Scuole Materne	118.100,00	6.750,00	211 (166 residenti)
	Infanzia Madre Anna Terzaghi	41.000,00	6.750,00	96 (66 residenti)
	Infanzia San Giuseppe Lavoratore	22.650,00	--	51 (34 residenti)

Progetti sostenuti con fondi comunali anno scolastico 2016/2017

Istituto Comprensivo Statale Carlo Fontana	n. 12 progetti	costo totale € 24.352,62
---	-----------------------	-------------------------------------

Descrizione progetto	Plessi scolastici	Costo €
Conversazione lingua inglese con insegnante madrelingua	Secondaria di I grado Baracca	2.250,00
Progetto KET for school	Secondaria di I grado Baracca	1.200,00
Sportello di ascolto	Secondaria di I grado Baracca	4.750,00
Conversazione in lingua inglese	Primaria Santa Caterina	2.000,00

Progetto tutto sport	Scuola Primaria Santa Caterina	2.040,00
Progetto psicomotricità e danza	Scuola primaria Santa Caterina	4.872,00
Progetto Teatro	Scuola Secondaria I grado Baracca	900,00
Progetto lingua inglese	Scuola infanzia Fornaroli	450,00
Progetto crescendo in musica	Scuola infanzia Fornaroli	1.757,00
Programmazione informatica coding	Scuola Secondaria di I grado Baracca	1.625,58
Conversazione in lingua francese con insegnante madrelingua	Secondaria di I grado Baracca	650,24
Progetto Canto Corale	Scuola Primaria Santa Caterina	1.857,80

Istituto Comprensivo Statale di via Papa Giovanni Paolo II	n. 8 progetti	costo totale € 30.643,35
---	----------------------	-------------------------------------

Descrizione progetto	Plessi scolastici	Costo €
Laboratorio musicale	Primaria De Amicis	2.000,00
Laboratorio Musicale	Infanzia Rodari via Caracciolo	1.080,00
Laboratorio Musicale	Infanzia Rodari via Saffi	840,00
Laboratorio Musicale	Primaria Molla Beretta	2.074,00
Laboratorio Musicale	Primaria Giovanni XXIII	600,00
Attività Motoria	Primaria De Amicis	1.200,00
Attività Motoria	Infanzia di via Papa Giovanni Paolo II	585,60
Attività Motoria	Primaria Giovanni XXIII	2.240,00
Lingua inglese nella scuola dell'infanzia	Infanzia Rodari di via Caracciolo	888,00
Lingua inglese nella scuola dell'infanzia	Infanzia Rodari di via Saffi	925,00
Progetto educativo (promuovere la conoscenza del sè ed il benessere a scuola)	Primaria De Amicis	3.350,00

Progetto educativo (promuovere la conoscenza del sè ed il benessere a scuola)	Infanzia via Papa Giovanni Paolo II	720,00
Progetto educativo (promuovere la conoscenza del sè ed il benessere a scuola)	Secondaria di I Grado IV Giugno	2.112,00
Laboratorio Linguistico espressivo	Primaria Lorenzini	1.710,00
Laboratorio Linguistico espressivo	Primaria Giovanni XXIII	878,40
Laboratorio Linguistico espressivo	Primaria Molla Beretta	878,40
Lingua Inglese nella scuola secondaria di I grado	Secondaria di I grado IV Giugno 1859	5.200,00
Amico PC	Tutti i plessi	2.281,95
Progetto Una scuola nel Parco	Primaria Lorenzini	1.080,00